

T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
17 Kasım İlkokulu-Şehit Nadir İpek Ortaokulu
Müdürlüğü

2019-2023
Stratejik Plan

ELAZIĞ



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'K' and ending with a long, sweeping underline.



Görevimiz; geçmişten geleceğe köprü kurarak ve geleceği bu günden yaşayarak değişim, gelişim ve yeniliklere açık olmak, teknolojiyi yakından takip edip çevre şartlarını dikkate alıp toplumun beklentilerini de göz önünde bulundurularak, öğrencilere bilimsel düşünme ve proje geliştirme felsefesi kazandırmak, iyi bir üst okula hazırlamak ve evrensel değerler doğrultusunda, çağdaş eğitim ve öğretim ortamında bireyler yetiştirmektir.

Biz bütün öğrencilerimize, bilgi ve teknolojiye ulaşmasını sağlamak ve bu konuda bilgilendirmek, öğrencilerimizi her şeyi sorgulayan, yapıcı, yaratıcı ve bilimsel düşünen, haklarını bilen ve arayabilen bireyler olarak yetiştirmek ve onlara, hızla gelişen ve değişen dünyayı anlayabilmeler ve uyum sağlamaları için gerekli bilgi ve becerilerle donatmak için varız. 17 Kasım İlkokulu-Şehit Nadir İpek Ortaokulu (2019 - 2023) Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm kurum ve kuruluşlarla; öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Reşat CENGİZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
OKUL KÜNYESİ	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	11
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	12
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	133
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	25
BÖLÜM III.....	277
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	288
MİSYON.....	288
VİZYON.....	288
TEMEL DEĞERLERİMİZ	288
BÖLÜM IV.....	299
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
STRATEJİK AMAÇ 1	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
STRATEJİK AMAÇ 2	31

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
STRATEJİK AMAÇ 3	33
V. BÖLÜM.....	35
MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM.....	37
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
REŞAT CENGİZ	MÜDÜR	MEHMET KAYMAZ	MÜDÜR YRD.
ABDULLAH ADAL	MÜDÜR YRD.	SİDDİK ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
VEYSEL BAKİ	ÖĞRETMEN	HÜSEYİN KAYA	ÖĞRETMEN
RAMAZAN KILIÇ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	SİDDİK TÜRKER	VELİ
MEHMET DEMİR	BİR ÜYE	ECRİN SEKİN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1983 yılında Hicret Mahallesi, Değirmen Sokak No: 45' de 5 derslikli olarak hizmete girmiştir. Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK, 17 Kasım 1937 tarihinde Doğunun kültür merkezi olan Elazığ' a teşrif buyurduklarından dolayı bu isim verilmiştir.

Okulun fiziki yapısı yetersiz olduğundan, 2. kademe öğrencileri başka okullarda öğrenimlerini sürdürüyorlardı. Yapılan çalışmalar ve girişimler sonucunda, 2009 yılında Hicret Mahallesi, Efsane Sokakta 18 derslikli ve dünya normlarına uygun yeni bir okul yapıldı. Okulun 1 Bilgi Teknoloji Sınıfı, 1 Resim-iş Atölyesi, 1 Kütüphane, 1 Öğretmenler Odası, 1 Rehberlik Odası, 1 Memur Odası, 1 Spor Odası, 1 Temizlik Odası ve 1 tane de Çok Amaçlı Salonu bulunmaktadır.

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında 4+4+4 sistemine geçişle birlikte; okulumuz 17 Kasım İlkokulu ve 17 Kasım Ortaokulu(Valilik onayı ile okulun ismi Şehit Nadir İpek Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.) olarak aynı binada hizmet vermeye devam etmiştir.

Okulumuz; okul müdürü Reşat CENGİZ'in liderliğinde, çağdaş, demokratik, laik, Atatürk ilke ve inkılâplarına uygun, Milli Eğitim amaçları doğrultusunda eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: ELAZIĞ		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Hicret Mahallesi Efsane Sokak No:84	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//38.6610665,39.211876/@38.661067,39.211876,18z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0(424)218 18 87	Faks Numarası:	YOK		
e- Posta Adresi:	716958@meb.k12.tr 716984@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	17kasimilkokulu.meb.k12.tr Sehitnadiripekorkulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	716958-716984	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Eski Okul:15/10/1982 Yeni Okul: 20/09/ 2009		Toplam Çalışan Sayısı	59		
Öğrenci Sayısı:	Kız	321	Öğretmen Sayısı	Kadın	33
	Erkek	357		Erkek	23
	Toplam	678		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	10	19
Branş Öğretmeni	11	21	32
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	33	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2987	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2107			
Okul Kapalı Alan (m2)	880			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	9	13	22	3/A	10	7	17
1/B	9	12	21	3/B	11	10	21
1/C	11	11	22	3/C	8	12	20
1/D	9	13	22	3/D	9	9	18
2/A	13	8	21	4/A	9	11	20
2/B	10	10	20	4/B	8	12	20
2/C	8	11	19	4/C	9	12	21
2/D	10	9	19	4/D	9	12	21
5/A	11	11	22	7/A	11	14	25
5/B	11	10	21	7/B	11	12	23
5/C	11	9	20	7/C	12	11	23
5/D	13	10	23	7/D	12	11	23
6/A	12	11	23	8/A	4	15	19
6/B	12	11	23	8/B	11	10	21
6/C	12	10	22	8/C	10	13	23
6/D	10	13	23	8/D	12	8	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15.585,31 TL	7.996,33 TL
2018	22.935,81 TL	17.993,26 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 744 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 7. Öğrenci Anketi Sonuçlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ(%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%27	%48	%5	%11	%9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%18	%38	%15	%18	%11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%43	%38	%7	%7	%5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%22	%45	%15	%9	%9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%27	%39	%14	%14	%6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%21	%38	%21	%15	%5
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%24	%29	%20	%16	%11
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%29	%41	%10	%3	%17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%38	%47	%2	%6	%7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%32	%40	%9	%11	%8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%22	%29	%23	%16	%20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22	%30	%10	%20	%18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%24	%26	%10	%9	%31

1. "Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
2. "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
3. "Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
4. "Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
5. "Okulda kendimi güvende hissediyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
6. "Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
7. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
8. "Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
9. "Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
10. "Okulun içi ve dışı temizdir." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

11. "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
12. "Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
13. "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 öğrencimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 45 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

Tablo 8. Öğretmen Anketi Sonuçlar

Sıra No	MADDELER	KİŞİ SAYISI				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%20	%42	%10	%20	%8
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%16	%42	%18	%16	%10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%28	%40	%16	%10	%6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%24	%46	%10	%16	%4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%34	%36	%14	%10	%6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%22	%26	%12	%18	%22
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%24	%26	%10	%28	%12
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%32	%48	%4	%8	%8
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%22	%28	%20	%12	%18
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%22	%42	%6	%18	%12
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%26	%30	%24	%10	%10
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%12	%28	%20	%18	%22
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%36	%44	%0	%20	%0

1. "Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
2. "Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
3. "Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
4. "Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
5. "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
6. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
7. "Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
8. "Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
9. "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
10. "Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

11. "Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
12. "Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
13. "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim." sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

Tablo 8. Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%29	%46	%3	%12	%10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%20	%39	%16	%22	%3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%41	%35	%14	%20	%0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%22	%45	%15	%9	%9
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%28	%37	%15	%9	%11
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%18	%37	%25	%11	%9
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%20	%30	%19	%21	%10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%25	%44	%20	%11	%10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%32	%39	%8	%17	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%18	%35	%12	%17	%18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%27	%39	%3	%18	%13
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%29	%42	%7	%14	%8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%16	%34	%14	%20	%16

1. "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
2. "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
3. "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
4. "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
5. "Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
6. "Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
7. "Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
8. "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
9. "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
10. "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
11. "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

12. “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.
13. “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan 100 velimizin çoğunluğu olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı

Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar

Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYON

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%60	%70	%75	%85	%95	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20	%15	%10	%5	%3	%0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	100	200	300	400	500	600

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	30	60	90	150	200	300
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	10	15	20	25	35
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	2019-2020-2021-2022-2023
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2020-2021-2022-2023
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2020-2021-2022-2023
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	2019-2020-2021-2022-2023
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2020-2021-2022-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%90	%100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2019-2020- 2021-2022-2023
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	2019-2020- 2021-2022-2023
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2019-2020- 2021-2022-2023
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	2019-2020- 2021-2022-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%75	%85	%90	%100
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%80	%85	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2020- 2021-2022-2023
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2020- 2021-2022-2023
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2019-2020- 2021-2022-2023
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	2019-2020- 2021-2022-2023
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Okul Yönetimi Sınıf Öğretmenleri	2019-2020- 2021-2022-2023
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2020- 2021-2022-2023
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2020- 2021-2022-2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	5000	6500	8000	9500	11000	40000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.